

<b>Струка (назив):</b>		<b>ЗДРАВСТВО</b>		
<b>Занимање (назив):</b>		СТОМАТОЛОШКИ ТЕХНИЧАР (четврти разред)- ОГЛЕД		
<b>Предмет (назив):</b>		<b>ПРЕВЕНТИВНА СТОМАТОЛОГИЈА</b>		
<b>Опис (предмета):</b>		СТРУЧНО-ПРАКТИЧНА НАСТАВА РАЗРАЂЕНА У 2 МОДУЛА		
<b>Модул (наслов):</b>		ПРЕВЕНЦИЈА КАРИЈЕСА, ОБОЉЕЊА ПОТПОРНОГ АПАРАТА ЗУБА И ОРТОДОНТСКИХ НЕПРАВИЛНОСТИ У РАНОМ ДЈЕТИЊСТВУ		
<b>Датум:25.04.2026.</b>		<b>Шифра:</b>	<b>Редни број: 01</b>	
<b>Сврха</b>				
- Оспособљавање ученика за тимски рад и стицање неопходног нивоа знања које ће служити као основ за надградњу на вишем степену образовања у струци.				
<b>Специјални захтјеви / Предуслови</b>				
- Усвојена знања из предмета Морфологија зуба, Болести зуба, Пародонтологија и орална медицина .				
<b>Циљеви</b>				
- Стицање знања о методама превенције каријеса, значају здраве исхране и оралне хигијене; - Усвајање знања о превенцији обољења потпорног апарата зуба - Стицање знања о превенцији ортодонтских неправилности и значају и улози млијечних зуба као чуварима простора				
<b>Теме</b>				
1. Превенција каријеса у раном дјетињству 2. Превенција обољења потпорног апарата зуба 3. Превенција ортодонтских неправилности				
Тема	Исходи учења			Смјернице за наставнике
	Знања	Вјештине	Личне компетенције	
	Ученик је способан да:			

<b>1. Превенција каријеса у раном дјетињству</b>	-дефинише и описује етиологију каријеса, -објасни процјену ризика за настанак каријеса, -објасни појам примарне превенције- улогу здраве исхране и начина живота, те флуоризације, -објасни и дефинише појам секундарне превенције- рана дијагноза и лијечење, -објасни и дефинише појам терцијарне превенције- спречавање даљих компликација	-разликује и препознаје етиологију каријеса, -покаже процјену ризика за настанак каријеса, -демонстрира и прикаже примарну превенцију- здраву исхрану , примјену флуора, -разликује и прикаже облике секундарне и терцијарне превенције на примјерима	- ефикасно планира и организује вријеме, - испољава позитиван однос према значају спровођења прописа и стандарда који су важни за његов рад, - испољава самосталност у раду и способност рјешавања проблема, - испољава иницијативу и предузимљивост, - савјесно, одговорно, уредно и правовремено обавља повјерене задатке, - одговорно рјешава проблеме у раду, прилагођава се промјенама у раду и изражава спремност за тимски рад, - показује љубазност, комуникативност, ненаметљивост и флексибилност у односу према осталима, - показује добру моторичку координацију	Наставник ће: <ul style="list-style-type: none"> <li>- користити стручну литературу</li> <li>- користити интернет као извор информација</li> <li>- користити видео записе, слајдове</li> <li>- демонстрирати и приказати конкретне примјере</li> <li>- користити индивидуални и групни рад приликом оспособљавања ученика да се служе материјалом, инструментима и апаратуром</li> </ul>
--	---	--	---	--

<b>2. Превенција обољења потпорног апарата зуба</b>	-објашњава и описује етиологију пародонтопатија и улогу денталног плака, -описује и дефинише примарну превенцију пародонтопатија- правилна хигијена и јачање отпорности организма, -дефинише и објашњава секундарну превенцију- лијечење гингивитиса, -дефинише и објашњава терцијарну превенцију- лијечење обољелих дијелова пародонцијума	-разликује и препознаје етиолошке факторе у настанку пародонтопатија, -прикаже улогу денталног плака у настанку обољења пародонцијума, -демонстрира значај правилне хигијене у превенцији пародонтопатија, -демонстрира и прикаже секундарну превенцију- лијечење гингивитиса, -прикаже терцијарну превенцију пародонтопатија
---	--	---

Наставник ће: - користити стручну литературу - користити интернет као извор информација - користити видео записе и слајдове - демонстрирати на моделима вилица и зуба методе превенције - користити индивидуални рад и рад у групама приликом оспособљавања ученика да се служе материјалом, инструментима и апаратуром
--

<b>3. Превенција ортодонтских неправилности</b>	-наведе етиолошке факторе у настанку ортодонтских неправилности, -објашњава улогу одређених етиолошких фактора, -објашњава мјере примарне превенције- значај здравих навика, правилне исхране, -објашњава и дефинише секундарну превенцију- рано откривање и терапију ортодонтских неправилности, -дефинише терцијарну превенцију- рехабилитацију	-разликује и препознаје етиолошке факторе у настанку ортодонтских неправилности, -разликује улогу одређених етиолошких фактора, -покаже мјере примарне превенције- значај здравих навика и правилне исхране, -демонстрира секундарну превенцију- рано откривање и терапију, -прикаже и покаже примјену ортодонтских апарата као мјеру терцијарне превенције		Наставник ће : <ul style="list-style-type: none"> <li>- користити стручну литературу</li> <li>- користити видео записе и слајдове</li> <li>- интернет као извор информација</li> <li>- видео записе</li> <li>- демонстрирати на моделима вилица методе превенције</li> <li>- користити индивидуални рад и рад у групама приликом оспособљавања ученика да се служе материјалом, инструментима и апаратуром</li> </ul>
<b>Интеграција</b>				
Морфологија зуба Болести зуба Пародонтологија и орална медицина				
<b>Извори</b>				
Уџбеници и приручници одобрени од стране Министарства просвјете и културе Републике Српске Кабинет са очигледним наставним средствима Стручни каталози				

Слајдови и видео записи

**Оцјењивање**

Оцјењивање и вредновање ученика у складу са Законом о средњем образовању и важећим правилником о оцјењивању